

Ficha 1

1. Preencha as seguintes tabelas tendo em conta o que sabe sobre as relações entre escrita e oralidade no português europeu padrão.

1.1.

grafema	som da fala	palavra ilustrativa (formas ortográfica e fonética)
<e>	a.	
	b.	
	c.	
	d.	
	e.	
	f.	
	g.	
	h.	
	i.	
<x>	a.	
	b.	
	c.	
	d.	
	e.	

1.2.

som da fala	grafema	palavra ilustrativa (formas fonética e ortográfica)
[s]	a.	
	b.	
	c.	
	d.	
	e.	

2. Apresente 4 palavras com o som [l] e 4 com o som [ɫ].

2.1. [l]

2.2. [ɫ]

3. Transcreva foneticamente as seguintes palavras. Identifique os segmentos cujo funcionamento se pretende destacar neste conjunto de dados: [] e [].

<rosmaninho>		<místico>	
<desvendar>		<pastilha>	
<asma>		<castanho>	
<resmas>		<tosco>	
<resvalar>		<aspeto>	

4. Apresente a transcrição fonética das seguintes palavras. Identifique o segmento cujo funcionamento se pretende destacar neste conjunto de dados: [].

<vamos>		<savana>		<banha>	
<drama>		<pano>		<maranhos>	
<tamanho>		<danos>		<campanha>	

5. Transcreva foneticamente, na tabela em 5.2., as palavras apresentadas em 5.1. Identifique o segmento cujo funcionamento se pretende destacar: [].

5.1.

<espelho>	<venha>	<sei>	<vejo>	<fecho>
<parelha>	<contenha>	<carteira>	<deseja>	<texto>
<vermelho>	<senha>	<lei>	<cerveja>	<sexta>

5.2.

6. Apresente duas transcrições fonéticas para cada uma das seguintes palavras. Identifique os segmentos cujo funcionamento se pretende destacar: [] e [].

	Velocidade de fala lenta	Velocidade de fala acelerada
<tiara>		
<nomeação>		
<meados>		
<teatral>		

7. Apresente duas transcrições fonéticas para cada uma das seguintes palavras. Identifique os segmentos cujo funcionamento se pretende destacar: [] e [].

	Velocidade de fala lenta	Velocidade de fala acelerada
<doações>		
<poetas>		
<lituano>		
<acolchado>		